МИНИСТЕРСТВО СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ, ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ НАСЕЛЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ МОРДОВИЯ

ПРИКАЗ

от 30 мая 2019 года N ОД-192

Об определении индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг в рамках пилотного проекта по созданию системы долговременного ухода

(с изменениями на 31 октября 2019 года)

(в ред. <u>Приказа Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия от 31.10.2019 N ОД-405)</u>

В целях реализации <u>Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-ФЗ "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации" и исполнения постановления Правительства Республики Мордовия от 24 ноября 2014 г. N 563 "Об утверждении порядков предоставления социальных услуг поставщиками социальных услуг в Республике Мордовия", постановления Правительства Республики Мордовия от 24 ноября 2014 г. N 564 "Об определении индивидуальной потребности в социальных услугах получателей социальных услуг" приказываю:</u>

1. Утвердить прилагаемые:

Методику изучения возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности;

Рекомендуемый объем социального обслуживания исходя из группы функционирования.

Хронометраж рабочего времени социального работника при предоставлении социальных услуг на дому в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами.

(абзац введен <u>Приказом Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия от 31.10.2019 N ОД-405)</u>

- 2. Директорам государственных учреждений социального обслуживания, участвующих в реализации пилотного проекта, направленного на внедрение в Республике Мордовия системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, как составной части мероприятий, направленных на развитие и поддержание функциональных способностей граждан старшего поколения, включающей сбалансированные социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также по поддержке семейного ухода, на период 2019 2021 годов:
- 1) в срок до 1 июля 2019 г. провести оценку функционального и когнитивного статусов (типизацию) получателей социальных услуг;
- 2) при организации работы по типизации руководствоваться настоящим приказом:
- 3) ознакомить с настоящим приказом работников, ответственных за проведение типизации.
- 3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителей Министра в соответствии с распределением обязанностей.

Методика изучения возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности

Утверждена приказом Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия от 30.05.2019 N ОД-192

1. Изучение возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности проводится в соответствии с бланком функциональной диагностики (далее - бланк) специалистами государственных учреждений социального обслуживания участвующими в реализации пилотного проекта, направленного на внедрение в Республике Мордовия системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами, как составной части мероприятий, направленных на развитие и поддержание функциональных способностей граждан старшего поколения, включающей сбалансированные социальное обслуживание и медицинскую помощь на дому, в полустационарной и стационарной форме с привлечением патронажной службы и сиделок, а также по поддержке семейного ухода, на период 2019 - 2021 годов.

Бланк, состоит из 14 тем, определяющих степень зависимости человека от посторонней помощи при уходе за собой и, при необходимости, выполнять некоторые бытовые (хозяйственные) действия (Приложение 1).

Изучение возможности осуществляется с использованием шкалы оценки зависимости от посторонней помощи в социальных услугах и уходе (далее - шкала) в целях определения:

функционального статуса;

когнитивного статуса.

- 2. Уровень зависимости от посторонней помощи определяется оптимальным для конкретной ситуации методом: путем расспроса гражданина, родственников или лиц, осуществляющих уход, непосредственным наблюдением специалистов. Инструкция по определению группы функционирования указана в приложении N 2 к настоящей Методике.
- 3. При применении шкалы выбранные ответы на вопросы должны отражать реальные действия гражданина.
- 4. Оценка функционального и когнитивного статусов производится по сумме баллов, определенных у гражданина по каждому статусу. Максимальный результат соответствует 25 баллам, минимальный 0 баллов.
- 5. При определении функционального и когнитивного статусов учитывают конкретную жизненную ситуацию гражданина, в том числе, наличие или отсутствие жилья и коммунальных удобств, бытовой техники, стремление к выполнению того или иного действия, наличие и использование вспомогательных технических средств реабилитации и других факторов, влияющих на уровни выполнения различных видов элементарной и сложной деятельности.
- 6. Социальные услуги в форме социального обслуживания на дому представляются гражданам с 0 5 группу функционирования.

- 7. Социальные услуги в полустационарной форме социального обслуживания предоставляются гражданам с 0 4 группу функционирования.
- 8. Социальные услуги в стационарной форме, в том числе стационарной форме со специальным социальным обслуживанием, предоставляются потенциальным клиентам с 0 5 группу функционирования.
- 9. Определение группы функционирования в социальных услугах определяется исходя из суммы баллов согласно Приложению N 3 к настоящей Методике.
- 10. Повторная оценка функционального и когнитивного статусов производится:

по истечении полутора лет для получателей, чья способность к самообслуживанию снижена незначительно (группы ухода 0, 1 и 2) и группа 5, где риски увеличения или уменьшения степени зависимости минимальны;

один год для получателей из групп 3 и 4, состояние которых может часто меняться в ту или иную сторону.

Внеплановая оценка функционального и когнитивного статусов может проводиться в связи с возникновением обстоятельств, которые ухудшили или улучшили жизнедеятельность получателя услуг (независимо от группы ухода).

11. На основании оценки функционального и когнитивного статусов и индивидуальной программы предоставления социальных услуг, разработанной в порядке, предусмотренном ст. 16 <u>Федерального закона от 28 декабря 2013 г. N 442-Ф3 "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации"</u>, составляется индивидуальный план ухода по форме согласно приложению N 4 к настоящей Методике.

Приложение 1. Бланк функциональной диагностики

Приложение 1 к Методике изучения возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности

Фамилия Имя Отчество		
Дата рождения	СНИЛС	

		Дата:	Дата:	Дата:
1. Передвижение вне дома	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Выходит из дома/здания без проблем	0			
2. Не выходит из дома/здания зимой	0,75			
Выходит из дома, но не может сам нести сумки покупками	0,75			
. Выходит из дома/здания только с опровождающим	1			
5. Вообще не выходит из дома/здания	2			
. Уборка квартиры	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
. Убирает квартиру/комнату без труда	0			
. Сам вытирает пыль, но нуждается в небольшой омощи при выполнении всей остальной уборки	0,5			
. Сам вытирает пыль, но нуждается в начительной помощи при выполнении остальной борки. Тяжелую уборку, например, мытье ванной, нитаза выполнять не может.	1			
. Не в состоянии выполнять никаких работ по борке дома/комнаты	2			
Стирка	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
. Не нуждается в помощи при стирке и/или амостоятельно пользуется машиной-автоматом, также вынимает, развешивает и гладит	0			
2. В состоянии делать мелкую стирку вручную, но уждается в помощи в более крупной стирке, отжимании или развешивании белья, глажке и/или помощи при пользовании машиной-автоматом	0,5			
3. Нуждается в помощи при любой стирке	1			
. Приготовление пищи	Баллы	Инт. N 1	Инт.	Инт. N 3

	II 1	11	ii	I I
1. Не нуждается в помощи при приготовлении горячей пищи	0			
2. Нуждается в частичной помощи в процессе приготовления пищи	1			
3. Необходима помощь во всем процессе приготовления пищи, а также мытье посуды после приготовления пищи	2			
5. Передвижение по дому/комнате	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Самостоятельно передвигается по дому/комнате	0			
2. Передвигается самостоятельно с помощью приспособления (трость, ходунок)	0			
3. Передвигается с помощью приспособления или без него, и нуждается в посторонней помощи при ходьбе или вставании	0,5			
4. Передвигается с помощью инвалидной коляски. Способен сам сесть в коляску и передвигаться в ней по дому/комнате	0,5			
5. На кровати садится самостоятельно либо с небольшой помощью. Пользуется инвалидной коляской, но нуждается в помощи, чтобы пересесть в коляску и передвигаться в ней по дому/комнате	1			
6. Полностью зависим при передвижении и перемещении. Все дневное время проводит сидя в кровати, в кресле или кресле-коляске	1,5			
7. Полностью зависим при передвижении и перемещении. Лежачий	1,5			
6. Падения в течение последних трех месяцев	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Не падает	0			
2. Не падает, но ощущает тревогу по поводу возможных падений	0			
3. Падает, но может встать самостоятельно	0			
4. Иногда падает и не может встать без посторонней помощи (минимум три раза в последние три месяца)	0,5			
				

5. Падает, по крайней мере, раз в неделю и не может встать без посторонней помощи	1			
7. Одевание	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Одевается без посторонней помощи	0			
2. Нуждается в небольшой помощи - в надевании носков, обуви, застегивании пуговиц	0,5			
3. Нуждается в значительной помощи при одевании (не может надеть белье, брюки, кофту или сорочку)	1			
8. Личная гигиена	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Моется без посторонней помощи	0			
2. Требуется присутствие другого человека при купании (например, боится, что ему станет плохо в ванной, плохо ориентируется). Умывается самостоятельно.	0,5			
3. Нуждается в небольшой помощи (в получении воды нужной температуры, мытье головы, ног), а также в бритье. Умывается самостоятельно.	1			
4. Нуждается в активной помощи при выполнении некоторых действий (например, мытье интимных частей тела или спины). Нужна помощь при умывании, чистке зубов.	1,5			
5. Необходимо полностью умывать и купать клиента в связи с нарушениями когнитивной функции и/или тяжелым физическим состоянием	2			
9. Прием пищи и прием лекарств	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Ест и пьет без посторонней помощи и не нуждается в помощи при принятии лекарств	0			
2. Ест и пьет без посторонней помощи, но нуждается в помощи для подачи и разогревания пищи и/или подачи порции лекарств	0,5			
3. Нуждается в подаче и частичной помощи при приеме пищи и/или питье и/или требуется помощь при подготовке порции лекарств и их приеме	1			

4. Нуждается в полном кормлении и соблюдении питьевого режима и необходим полный контроль над приемом лекарств в связи с нарушениями когнитивной функции и/или тяжелым физическим состоянием	1,5			
10. Мочеиспускание и дефекация	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Контролирует или частично контролирует отправление естественных потребностей; самостоятельно пользуется туалетной комнатой.	0			
2. Частично контролирует естественные потребности (возможно ночное недержание). Самостоятельно пользуется туалетной комнатой. Нуждается в незначительной помощи при использовании абсорбирующего белья	0,5			
3. Частично контролирует естественные потребности. Нуждается в помощи при использовании абсорбирующего белья и/или испытывает трудности при пользовании туалетной комнатой	1			
4. Частично контролирует естественные потребности. Не может поменять себе абсорбирующее белье. Не может пользоваться туалетной комнатой, но может пользоваться санитарным креслом	1,5			
5. Контролирует мочеиспускание и дефекацию, но не может пользоваться туалетом, не может поменять абсорбирующее белье в связи с тяжелым физическим состоянием	2			
6. Не может пользоваться туалетом, не контролирует ни одно из отправлений (и мочеиспускание, и дефекацию), не может поменять абсорбирующее белье в связи с нарушениями когнитивной функции и/или тяжелым физическим состоянием и полностью зависит от посторонней помощи	2			
11. Присмотр	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Не опасен для себя и для окружающих, когда остается один. Может исполнять жизненно важные функции, например, пить	0			
2. Есть необходимость в частичном присмотре, когда остается один (для обеспечения исполнения клиентом различных жизненно важных функций) и/или можно оставить одного на несколько часов или ночь	3			
3. Опасен для себя и для окружающих, когда остается один, требуется постоянное присутствие постороннего человека	6	_	_	

12. Слух	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. Хорошо слышит либо регулярно использует слуховой аппарат и не испытывает трудностей	0			
2. Плохо слышит (для прослушивания радио включает его на полную громкость), испытывает затруднения при коммуникации	0,5			
3. Глухой	1			
13. Наличие опасности и районе проживания или доме	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	Инт. N 3
1. В доме и в районе проживания безопасно	0			
2. Существует опасность в доме и/или районе проживания. Есть физическая опасность, антисанитария, жестокое обращение - но возможна помощь	0,5			
3. Существует опасность в доме и/или районе проживания. Есть физическая опасность, антисанитария, жестокое обращение - помощь не 1 доступна	1			
			14	Инт.
14. Наличие внешних ресурсов	Баллы	Инт. N 1	Инт. N 2	N 3
14. Наличие внешних ресурсов 1. Получает достаточную социальную поддержку от семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций	Баллы 0			N 3
1. Получает достаточную социальную поддержку от семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных				N 3
Получает достаточную социальную поддержку от семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций Получает ограниченную социальную поддержку со стороны семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных	0			N 3
Получает достаточную социальную поддержку от семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций Получает ограниченную социальную поддержку со стороны семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций Нет поддержки со стороны семьи/родственников/друзей, есть, только ограниченные социальные связи (например, соседи, общественные или религиозные	0,5			N 3
Получает достаточную социальную поддержку от семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций Получает ограниченную социальную поддержку со стороны семьи/родственников/друзей/соседей/религиозных или общественных организаций Нет поддержки со стороны семьи/родственников/друзей, есть, только ограниченные социальные связи (например, соседи, общественные или религиозные организации)	0,5	N 1	N 2	

Диагностику провели:

Сотрудник	Должность	Подпись
Сотрудник	Должность	Подпись
Дата следующей пла	новой проверки:	
Диагностику провел	и:	
Сотрудник	Должность	Подпись
Сотрудник	Должность	Подпись
Дата следующей пла	новой проверки:	
Приложение 2. И функционирован Приложение 2	нструкция по определен шя	ию группы
к Методике изучения во выполнения гражданино видов жизнедеятельнос	м различных	
	я группы функционирования пол нциального получателя) состоит	•
1) Подготовка к визит	у. Необходимо согласовать дату і	и время диагностики:
1. Позвонить заранее оценки;	, чтобы договориться о дне и вре	мени предполагаемой
2. Представиться;		
3. Объяснить причин	/ визита и необходимость сбора и	информации;
4. Получить согласие	обследуемого лица и/или родстве	енника/опекуна;
	кно оценить, может ли обследу и излагать собственные желания	
процессе непринужде	ворческий подход. Желательно	профессиональную
	о необходимо обращать внимань ействия. Критерии выполняемых	
1. Нормативность вы	полнения того или иного действия	L.
2. Регулярность (прив	ычность, спонтанность) тех или и	иных действий.
3. Полнота выполняе	лых действий.	
4. Правильность.		

Следует помнить, что диагностика степени зависимости получателя от посторонней помощи проводится на текущий момент времени. Обычно речь идет об одной - трех неделях до даты проведения интервью.

Обследование призвано составить полную картину состояния получателя социальных услуг, а также оценить среду проживания и наличия ресурсов: семьи, возможно соседей или религиозных, общественных, благотворительных организаций.

По окончании интервью, необходимо попросить получателя социальных услуг продемонстрировать базисные повседневные действия, которые свидетельствуют о его физических возможностях.

Сама демонстрация может привести к появлению у обследуемого неприятных ощущений и стыда. Поэтому важно провести этот этап после или в самом конце интервью, когда уже создались доверительные

отношения. Объясните, что для окончательной диагностики Вы просите его показать, как он справляется со следующими задачами: одевание, вход в ванную комнату, пользование газовой плитой, подогрев и подача пищи на стол.

Следует предупредить обследуемого, что в случае, если ему будет трудно выполнить, то или иное действие, не нужно напрягаться и задача отменяется.

Если в течение визита получатель социальных услуг сделал одно из действий, необходимых для демонстрации без Вашей просьбы (например, подал чай или передвигался с помощью ходунков), зачтите их как демонстрацию и пропустите на данном этапе.

Из выполнения одного действия можно заключить о возможности выполнения другого. Например, надевание носков свидетельствует о способности помыть стопы ног.

Рекомендуется разделить каждое действие на несколько этапов и выяснить, какой именно этап наиболее затруднителен.

3) Подведение итогов обследования - заполнение бланка функциональной диагностики.

Результаты определения группы функционирования обсуждаются сотрудниками вне квартиры или дома получателя и вне комнаты его проживания. На этой стадии рекомендуется резюмировать результаты обследования и дать по каждой части инструмента диагностики оценку степени зависимости получателя социальных услуг от посторонней помощи по каждому пункту. Наиболее важную информацию о состоянии получателя (или его жилища) следует записать.

Бланк функциональной диагностики содержит 14 вопросов, затрагивающих основные темы:

- темы, связанные с физическими возможностями;
- темы, описывающие ограничения и риски получателя социальных услуг;
- тему, описывающие состояние безопасности получателя;
- информацию о ресурсах, находящихся в распоряжении получателя.

Приложение 3. Описание групп функционирования

Приложение 3 к Методике изучения возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности

Степень зависимости	Количество суммарных баллов по БФД (бланк функциональной диагностики)	Описание группы функционирования
Группа 0	0 - 3	Люди, полностью сохранившие самостоятельность в действиях повседневной жизни, способность к самообслуживанию не снижена. Люди из данной категории способны самостоятельно себя обслуживать и поддерживать свой быт на необходимом уровне. К ним относятся лица, способные выполнять трудовые функции. Когнитивные функции у данной категории людей не нарушены.
Группа 1	3,25 - 4,5	Чаще всего, у людей из данной группы наблюдают небольшое снижение способности к самообслуживанию. Объединяет людей, нуждающихся в ограниченной помощи для соблюдения личной гигиены, приготовления пищи и проведения уборки. - Когнитивные функции не нарушены. Самостоятельно используют абсорбирующие белье (урологические прокладки). - Самостоятельно передвигаются по дому. - Передвигаются вне дома и двора самостоятельно, но не могут нести сумки с тяжелыми покупками. - Необходима незначительная помощь в уборке труднодоступных мест. - Помощь в развешивании постиранного белья. - Необходима незначительная помощь для соблюдения личной гигиены (посторонняя помощь заключается в присутствии в квартире или пассивном наблюдении персонала для минимизации рисков травм). - Необходима незначительная помощь в выполнении сложных действий при приготовлении горячей

•	п	
Группа 2	4,75 - 6	Способность к самообслуживанию умеренно снижена. Люди из данной группы нуждающиеся в помощи в передвижении по дому, пользуются вспомогательными средствами реабилитации (ходунки, простые и 4-опорные трости).
		- Когнитивные функции не нарушены.
		- Самостоятельно используют абсорбирующее белье (прокладки, и др.)
		- Возможно выполнение только частичной уборки в досягаемости руки человека.
		- Необходима физическая помощь в поддержании быта на приемлемом уровне.
		- Необходима частичная помощь в приготовлении пищи (содействие в приготовлении пищи).
		- Могут испытывать трудности при подъеме по лестнице или быть не в состоянии самостоятельно подниматься по лестнице без посторонней помощи.
		- Необходима помощь в передвижении вне дома на значительные расстояния (сопровождение пешком или на транспорте).
		- Возможна потребность в небольшой помощи при одевании и обувании.
		- Необходима частичная помощь при купании.

Группа 3 6,25 - 10,75 Объединяет людей со значительным снижением способности самообслуживанию, вследствие нарушений здоровья, обусловленных заболеваниями, последствиями травм или врожденными дефектами. Когнитивные функции у данной категории людей чаще всего не нарушены или имеются умеренные когнитивные расстройства. Люди из данной группы нуждаются в помощи ежедневно для выполнения действий повседневной жизни. - Могут самостоятельно приготовить простейшие блюда, но необходима значительная помощь в выполнении сложных действий при приготовлении горячей пищи. Принимают медикаменты самостоятельно или незначительной помощью (иногда необходим контроль). - Могут частично контролировать мочеиспускание и акт дефекации. Необходима помощь при использовании абсорбирующего белья. Пользуются туалетом с посторонней помощью (нуждаются в помощи для сохранения равновесия, одевания, раздевания). - Одевание и обувание возможно с частичной посторонней помощью. - Необходима значительная помощь в уборке и стирке. Необходима помощь передвижении по дому (могут реабилитационное использовать оборудование - ходунки, креслоколяску). - Необходимо сопровождение вне дома. в осуществлении Нуждаются покупок В магазинах предоставлении услуг организациями. - Нуждаются в помощи при купании и умывании (причесывание, чистка зубов, мытье труднодоступных мест).

Группа 4	11 - 15,75	У людей данной группы наблюдается очень сильное снижение способности к самообслуживанию и ведению домашнего хозяйства без посторонней помощи. Они нуждаются в помощи во многих видах деятельности повседневной жизни.
		В данную группу могут входить люди, чьи психические функции сильно нарушены, при этом они сохранили мобильность.
		И в том, и в другом случае, степень зависимости человека от посторонней помощи приводит к выраженному ограничению одной из категорий жизнедеятельности либо их сочетанию.
		Часто нарушена способность ориентации во времени и в пространстве.
		Необходима значительная помощь в самообслуживании с использованием вспомогательных средств и (или) с помощью других лиц:
		одевание/купание/прием питьевого режима/контроль приема лекарств/помощь в использовании абсорбирующего белья/передвижение по дому.
		Самостоятельно не могут приготовить пищу, вести домашнее хозяйство, стирать и развешивать белье.
		- Мобильность ограничена комнатой (кроватью и околокроватным пространством). Необходима помощь при переходе с кровати на стул. Пользуются инвалидной коляской, но нуждаются в помощи, чтобы сесть в коляску и/или передвигаться в ней по дому.
		- Акт дефекации и мочеиспускание могут контролировать полностью или частично. Пользоваться туалетом могут с посторонней помощью либо самостоятельно использовать кресло-туалет около кровати или судно.
		- Необходима значительная помощь при купании (умываются, причесываются, чистят зубы, бреются с посторонней помощью).
		- Одеваются, обуваются только с посторонней помощью.
		- Самостоятельно принимать медикаменты не в состоянии. Необходим контроль и подача лекарственных средств.
		- При приеме пищи нуждаются в частичной помощи (подаче).

Группа 5	16 - 25	У лиц из данной группы наблюдается полная утрата способности к самообслуживанию, и они полностью зависят от посторонней помощи. У людей, объединенных в эту группу, часто имеются выраженные когнитивные расстройства. Также они
		могут быть психически сохранны, но при этом нуждаются в паллиативной помощи и/или постоянном уходе и наблюдении другого человека вследствие общего тяжелого физического состояния, часто обусловленного декомпенсацией одного или нескольких хронических заболеваний.
		Питание, умывание, купание, одевание - осуществляются ухаживающим лицом или под его контролем.
		Не контролируют акты дефекации и мочеиспускания или в редких случаях контролируют их частично.
		Степень функциональности соответствует 1 группе инвалидности со стойким, значительно выраженным расстройством функций организма.
		Необходим постоянный уход, направленный на поддержание жизнедеятельности и профилактику осложнений имеющихся хронических заболеваний и маломобильного образа жизни.

Приложение 4. Индивидуальный план ухода

Приложение 4 к Методике изучения возможности выполнения гражданином различных видов жизнедеятельности

Индекс массы тела:

Утверждаю Заведующая отделением ФИО				
ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН УХОД	ļA			
Ф.И.О Дата	рождения:		Дом.	адрес
Группа типизации -				
Риски возникновения пролежней:				
Риск падения:				
Наличие болей:				

Заключение о противопоказаниях и рекомендациях:
Противопоказания:
Рекомендации:
Настоящее состояние:
Физическое состояние:
Психологическое состояние:
Социальная жизнь, контакты:

	1		i e	1	
Дата	Проблемы (П) Ресурсы (Р)	Цели	Запланированные манипуляции (кто, когда, как, где)	Дата контроля	N услуги в индивидуальной программе
1. KON	ИМУНИКАЦИЯ	1			
2. MOI	5илизация				
3. KOF	НТРОЛЬ ВИТ	ЛЬНЫХ	ПОКАЗАТЕЛЕЙ		
4. BO	вможность	УХАЖИ	ВАТЬ ЗА СОБОЙ		
5. ΠPV	1ЕМ ПИЩИ/Ж	идкос-	ги		
6. ОП	ОРОЖНЕНИЕ				
7. ПЕР	РЕОДЕВАНИЕ				
8. COI	БЛЮДЕНИЕ Р	ЕЖИМА	СНА И ОТДЫХА		
9. OPI	ТАНИЗАЦИЯ Д	ІОСУГА			
10. OL	ЦУЩЕНИЕ СЕ	ВОЕЙ ПО	ОЛОВОЙ ПРИНАДЛЕ	жности	
11. CC	ЭЗДАНИЕ БЕЗ	ОПАСН	ОГО ОКРУЖЕНИЯ		
			ДЕРЖИВАТЬ И РА СВЯЗИ И ОБЛАСТИ		
	МЕНИЕ СПР ОМЖИЗНИ	— <u>—</u> 4ВЛЯТЬ	СЯ С ЭКЗИСТЕНЦ	ИАЛЬНЫМ	
			1	ŋ	1

Рекомендуемый объем социального обслуживания исходя из группы функционирования

Утвержден приказом Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия от 30.05.2019 N ОД-192

Количество суммарных баллов	Группа функционировании	Рекомендуемое количество часов в неделю <*>
0 - 3	Группа 0	0
3,25 - 4,5	Группа 1	3
4,75 - 6	Группа 2	6
6,25 - 10,75	Группа 3	12
11 - 15,75	Группа 4	20
16 - 25	Группа 5	28

Хронометраж рабочего времени социального работника при предоставлении социальных услуг на дому в рамках системы долговременного ухода за гражданами пожилого возраста и инвалидами

Утвержден приказом Министерства социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия от 30.05.2019 N ОД-192

(введен Приказом Минсоцтрудзанятости Республики Мордовия от 31.10.2019 N ОД-405)

^{*} Приведенные в данной таблице часы ухода в неделю за одним получателем относятся к надомной форме социального обслуживания.

N п/п	Наименование социальной услуги, группа ухода	Описание социальной услуги, в том числе ее объем	мак	сималі	оказан ъным местн	показ	/слуги затель)		мак	сималі		показ	/слуги (затель)	
			Груг	па ухо	ода				Груг	ппа ухо	да			
			0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5
1. Соци	ально-бытовые услуги				•	•	•	•		•	•	•		
11.1.	Покупка за счет средств получателя социальных услуг, и доставка на дом продуктов питания, горячих обедов, промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, средств ухода, книг, газет, журналов и т.д. 1 - 5 группа ухода	1) приобретение и доставка на дом за счет средств получателя социальных услуг продуктов питания по списку согласованному с получателем социальных услуг, из магазинов и рынков, расположенных по месту жительства получателя социальных услуг, с соблюдением норм допустимой нагрузки (вес набора - не более 4 килограмм на одного получателя социальных услуг или 7 килограмм, на двух и более получателей социальных услуг); окончательный расчет с получателем социальных услуг по чеку	35	35	35	35	35	35	45	45	45	45	45	45
		2) промышленных товаров первой необходимости, средств санитарии и гигиены, средств ухода (вес набора не более 4 килограмм на одного получателя социальных услуг или 7 килограмм, на двух и более получателей социальных услуг); окончательный расчет с получателем социальных услуг по чеку	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

	2 - 5 группа ухода	3) доставка книг, покупка газет и журналов за счет средств получателей социальных услуг: прием заказа от получателя социальных услуг на покупку книг, газет, журналов; получение наличных денежных средств от получателя социальных услуг на покупку книг, газет, журналов; покупка книг, газет, журналов в ближайших торговых точках; доставка получателю социальных услуг книг; газет, журналов, личной корреспонденции из почтового ящика; окончательный расчет с получателем социальных услуг по платежным документам о покупке			15	15	15			15	15	15	
11.2.	Помощь в приготовлении пищи. 1 - 3 группа ухода	1) помощь в приготовлении пищи; мытье продуктов питания (как готовых к употреблению, так и полуфабрикатов) водой из централизованной или нецентрализованной системы водоснабжения; чистка продуктов питания (как готовых к употреблению, так и полуфабрикатов); нарезка продуктов питания (как готовых к употреблению, так и полуфабрикатов); кипячение воды; разогрев готовой пищи. Группа ухода 1 Группа ухода 2 Группа ухода 3	10	20	30			10	20	30			

3 - 5 группа ухода	2) приготовление горячей пищи: выяснение у получателя социальных услуг пожеланий в приготовлении блюда; согласование с получателем социальных услуг	30	45	60	30	45	60	
	подготовка продуктов и кухонных приборов, полученных от получателя социальных услуг; приготовление первых, вторых блюд в соответствии с рецептурой, включающей механическую (мытье, очистка, нарезка картофеля, овощей, плодов, мяса, рыбы, иных продуктов) и термическую обработку продуктов питания; подача одной порции блюда на стол (по необходимости) уборка кухни и мытье крупной посуды после приготовления пищи. Группа ухода 3 Группа ухода 5							
	-						#	

сидячем или полусидящем положении - в зависимости от состояния получателя социальной услуги) и вымыть руки: подготовка приготовленной пищи и кухонных приборов, посуды (выбрать нужную посуду и столовые приборы) для приема пищи (кормления); подготовка места для приема пищи (стол, тумбочка, поднос); разогрев готовой пищи; подача одной порции блюда на стол; уборка места приема пищи, мытье использованной посуды и столовых	
---	--

	4 - 5 группа ухода	2) подача пищи и кормление: подготовка получателя социальной услуги к приему пищи; удобно усадить получателя социальной услуги (кормление осуществляется в сидячем или полусидящем положении - в зависимости от состояния получателя социальной услуги) и вымыть руки; подготовка приготовленной пищи и кухонных приборов, посуды (выбрать нужную посуду и столовые приборы) для приема пищи (кормления); подготовка места для приема пищи (стол, тумбочка, поднос); разогрев готовой пищи; подача одной порции блюда на стол; кормление получателя социальной услуги, который не может самостоятельно принимать пищу; мытье получателю социальной услуги рук, лица; уборка места приема пищи, мытье использованной посуды и столовых приборов. (4 - 5 группа ухода)			20	20			20	20
11.4.	Оказание гигиенических услуг получателям социальных услуг, не способным по состоянию здоровья самостоятельно осуществлять их. 4 - 5 группа ухода	1) оказание санитарногигиенических услуг; вынос горшка (судна, утки) с последующей обработкой антисептическими препаратами; оказание помощи в пользовании туалетом, судном. 4 - 5 группа ухода			10	10			10	10

	3 - 5 группа ухода	2) помощь при использовании средств личной гигиены/помощь в пользовании судном:			10	15	15		10	15	15
		при применении судна лежачим получателям социальных услуг помочь приподнять таз или повернуться, подставить судно;									
		после использования судно очистить и продезинфицировать;									
		подтереть или подмыть получателя социальных услуг; сменить абсорбирующее белье;									
		вымыть ему руки.									
		Группа ухода 3									
		Группа ухода 4, 5									
	3 - 5 группа ухода	3) смена постельного белья:			10	15	15		10	15	15
		снятие постельного белья с постели;									
		уборка снятого белья в место, согласованное с получателем социальных услуг;									
		застил чистого комплекта белья.									
		Группа ухода 3									
		Группа ухода 4, 5									
	3 - 5 группа ухода	4) смена нательного белья:			15	15	15		15	15	15
		снятие нательного белья с получателя социальных услуг;									
		уборка снятого нательного белья в место, согласованное с получателем социальных услуг;									
		одевание чистого комплекта нательного белья на получателя социальных услуг.									
		(3 - 5 группа ухода)									

4 - 5 группа ухода	5) полное купание в душе, ванной комнате, бане:				30	30				30	30
	сопровождение в душевую, ванную комнату, баню;										
	проведение полного туалета (мытье в ванне, душе, бане полностью) с применением моющих средств;										
	вытирание тела полотенцем полностью;										
	сопровождение из душевой, ванной комнат, бани обратно. (4 - 5 группа ухода)										
2 - 5 группа ухода	6) содействие при купании:		15	20	30	30		15	20	30	30
	сопровождение в душевую, ванную комнату, баню;										
	содействие при мытье труднодоступных частей тела с применением моющих средств;										
	помощь в вытирании труднодоступных частей тела полотенцем; сопровождение из душевой, ванной комнаты, бани обратно.										
	Группа ухода 2 Группа ухода 3 Группа ухода 4, 5										
4 - 5 группа ухода	7) полное купание в постели (подготовка получателя к купанию в постели, проведение полного туалета (купания) с помощью специальных средств или водой, а также приспособлений, вытирание тела полотенцем полностью, обработка лосьоном или кремом (при наличии).				30	40				30	40
	Группа ухода 4 Группа ухода 5										

3 - 5 группа ухода	8) помощь в одевании и раздевании: помощь в одевании - надеть подготовленную в соответствии с целью и сезоном обувь и одежду; помощь в раздевании: снять одежду, обувь, убрать ее на место хранения. Группа ухода 3 Группа ухода 4, 5		10	15	15			15	
3 - 5 группа ухода	9) помощь при пересаживании: помощь при пересаживании с кровати на креслоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода)		5	5	5		5	5	
3 - 5 группа ухода	10) пересаживание с кровати на кресло-коляску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода)		5	5	5		5	5	
3 - 5 группа ухода	11) помощь при бритье: подготовка необходимых инструментов и места, подготовка получателя социальных услуг к процедуре; помощь в бритье бороды, усов (для мужчин) - удаление нежелательной растительности на лице - проведение процедуры бриться с соблюдением техники безопасности; уборка инструментов и места выполнения услуги. (3 - 5 группа ухода)		10	10	10		10	10	

3 - 5 группа ухода	12) бритье: подготовка необходимых инструментов и места, подготовка получателя социальных услуг к процедуре; бритье бороды, усов (для мужчин) - удаление нежелательной растительности на лице - проведение процедуры бриться с соблюдением техники безопасности; уборка инструментов и места выполнения услуги. (3 - 5 группа ухода)		15	15	15		15	15	15
	(3 - 3 группа ухода)								
3 - 5 группа ухода	13) ежедневный уход за волосами (причесывание, расчесывание). (3 - 5 группа ухода)		5	5	5		5	5	5
3 - 5 группа ухода	14) уход за ротовой полостью: подготовка необходимых инструментов и места, подготовка получателя социальных услуг к процедуре; помощь в уходе за зубами или челюстью (чистка зубов (протезов); чистка ротовой полости (языка, слизистой щек); полоскание ротовой полости; уборка места выполнения услуги. Группа ухода 3 Группа ухода 4, 5		10	15	15		10	15	15
3 - 5 группа ухода	15) стрижка (не модельная). (3 - 5 группа ухода)		30	30	30		30	30	30
	(3 - 3 труппа ухода)								

2 - 5 группа ухода	16) стрижка ногтей на руках: подготовка инструментов получателя социальных услуг к стрижке ногтей на руках; объяснение получателю социальной услуги о ходе выполнения процедуры; стрижка ногтей, обработка рук кремом (крем при наличии у получателя). (2 - 5 группа ухода)		10	10	10	10		10	10	10	10
1 - 5 группа ухода	17) стрижка ногтей на ногах: подготовка к стрижке инструментов получателя социальных услуг к стрижке ногтей на ногах; распаривание ног при необходимости; объяснение получателю социальной услуги о ходе выполнения услуги; стрижка ногтей или подпиливание (укорачивание ногтевой пластины); обработка кремом для ног при наличии у получателя. Услуга предоставляется при отсутствии заболеваний сосудов нижних конечностей, диабета, выраженных инфекционных заболеваниях ногтей. Выполняется в одноразовых перчатках. (1 - 5 группа ухода)	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

11.5.	Оплата за счет средств получателя социальных услуг жилищно-коммунальных услуг и услуг связи. 1 - 5 группа ухода	снятие и передача в уполномоченные организации показаний с приборов учета потребления тепловой энергии, горячей и холодной воды, газа; оформление документов на оплату (перерасчет оплаты) жилых помещений, коммунальных услуг, услуг связи; получение наличных денежных средств от получателя социальной услуги для оплаты за жилое помещение, коммунальных услуг, услуг связи; оплата за жилое помещение, коммунальных услуг, услуг, связи; окончательный расчет с получателем социальной услуги по квитанции, (1 - 5 группа ухода)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
11.6.	Сдача за счет средств получателя социальных услуг вещей (бытовой техники) в стирку, химчистку, ремонт, получение и их обратная доставка. 2 - 5 группа ухода	сбор вещей (весом до 7 килограмм) получателя социальной услуги, требующих стирки, химчистки или ремонта; получение наличных денежных средств от получателя социальной услуги на оплату стирки, химчистки, ремонта; доставка вещей в пункты стирки, химчистки, ремонта; обратная доставка вещей получателю социальных услуг; расчет с получателем социальной услуги по квитанции. (2 - 5 группа ухода)		30	30	30	30		30	30	30	30	

11.7.	Доставка воды (в помещениях без централизованного водоснабжения). 1 - 5 группа ухода	подготовка чистой тары (ведра для переноски или иная тара на специально оборудованной тележке, емкости для ее хранения);	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		забор воды (не более 7 литров за один раз) из ближайшего, пригодного для использования источника воды;										
		доставка воды получателю социальных услуг на дом;										
		слив воды в емкости для хранения;										
		уборка использованной тары в место, согласованное с получателем социальной услуги.										
		(1 - 5 группа ухода)										
11.8.	Покупка и заготовка за счет средств получателя социальных услуг топлива (в жилых помещениях без центрального отопления и (или) водоснабжения). 1 - 5 группа ухода	1) содействие в обеспечении топливом; прием заявки получателя социальных услуг на приобретение и доставку топлива; получение наличных денежных средств от получателя социальных услуг на приобретение и доставку топлива;	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
		обращение с заявкой получателя социальных услуг на приобретение и доставку топлива; устное информирование получателя социальных услуга о сроках доставки										
		топлива; окончательный расчет с получателем социальных услуг по оплате приобретения и доставки топлива. (1 - 5 группа ухода)										
		распилка дров в вручную. (1 - 5 группа ухода;	120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

		распилка дров механической пилой. (1 - 5 группа ухода)	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
		4) колка дров. (1 - 5 группа ухода)	90	90	90	90	90	90	90	90	90	90
		5) переноска и уклад дров в места хранения. (1 - 5 группа ухода)	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
11.9.	Топка печей. 1 - 5 группа ухода	1) переноска расколотых дров с места хранения в дом для самостоятельной топки печи получателем социальных услуг в течение недели.	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
		2) укладка дров (угля) в печь, растопка печи с соблюдением правил пожарной безопасности, подкладывание в топочную твердого топлива. (1 - 5 группа ухода)	60	60	60	65	60	60	60	60	60	60
		3) занос в дом закладки твердого топлива, открывание вьюшки, очистка топочной и зольника; проверка топочной, закрытие зольника и задвижки; уборка инвентаря и места около печи; вынос золы. (1 - 5 группа ухода)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15

11.100 Организация 1) помос и колонителей, помощи в утражении месправностей и ремостер заключением с немым ремостер заключения с немым участки и предомовой тереитории за счет следств получателей сътруктерии за счет сътруктерии за сътруктерии	ремонта и уборки
---	------------------

	заявки по телефону или сети "Интернет" заявки на дистанционное приобретение промышленного или продовольственного товара, билетов на культурно-досуговые мероприятия;										
	приобретение промышленного или продовольственного товара, билетов на культурно-досуговые							i	1		ll
	промышленного или продовольственного товара, билетов на культурно-досуговые										
	продовольственного товара, билетов на культурно-досуговые										
	товара, билетов на культурно-досуговые										
	культурно-досуговые										
	направление по										
	просьбе получателя										
	социальной услуги заявки на ремонт										
	сантехнического,										
	электрического,										
	газового оборудования,										
	бытовой техники,										
	сборку (разборку) мебели;										
	контроль над										
	выполнением заявок										
	на. дистанционное										
	приобретение										
	промышленного или										
	продовольственного товара, билетов на										
	культурно-досуговые										
	мероприятия, на										
	ремонт										
	сантехнического,										
	электрического,										
	газового оборудования, бытовой техники,										
	сборку (разборку)										
	мебели;										
	отправка почтовой										
	корреспонденции и										
	заказных писем.										
	(3 - 5 группа ухода)										
											_
3 - 5 группа ухода	3) благоустройство			5	5	5			5	5	5
	придомовой										
	территории (обкос										
	травы).										
	(3 - 5 группа ухода)										
	, , , , , , ,										

	3 - 5 группа ухода	4) уборка снега на территории по направлению к дому (бане, сараю, колодцу) в виде тропинок:			30	30	30			30	30	30
		подготовка инструментов получателя социальных услуг (совковая лопата, метелка, веник);										
		расчистка заснеженных дорожек от снега шириной до одного метра, длиной до двадцати метров для обеспечения подхода к жилому дому и надворным постройкам. (3 - 5 группа ухода)										
11.11.	Уборка жилых помещений. 1 - 5 группа ухода	1) мытье окон, балконных рам (окно двухстворчатое, трехстворчатое, с балконной дверью).	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
		группу)										
		2) мытье радиаторов отопительной системы. (5 на каждую группу)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		3) мытье потолков. (5 на каждую группу)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
		4) сухая уборка полов спальной комнаты, кухни и мест общего пользования (ванная комната, туалет, коридор) - с помощью пылесоса при его наличии;	30	40	50	60	60	30	40	50	60	60
		влажная уборка полов спальной комнаты, кухни и мест общего пользования (ванная комната, туалет, коридор);										
		сухая и (или) влажная уборка от пыли мебели, подоконников в спальной комнате и кухне.										
		Группа ухода 1										
		Группа ухода. 2 Группа ухода 3										
		Группа ухода 4, 5										

	5) мытье (чистка) зеркал, стекол в мебели. (5 минут на каждую группу)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
	6) мытье (чистка) холодильников внутри и снаружи (с оттаиванием). (90 на каждую группу)	90	90	90	90	90	90	90	90	80	90
	7) мытье (чистка) люстр, подвесов, бра, торшеров. (15 минут на каждую группу)	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
	8) очистка книг (посуды) от пыли с выборкой из шкафа, установка обратно. (10 минут на каждую группу)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	9) мытье (чистка) газовой плиты. (10 минут на каждую группу)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
	10) мытье стен, дверей. (5 минут на каждую группу)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
2 - 5 группа ухода	11) вынос ведра с мусором в мусоропровод (мусоросборник).		10	10	10	10		10	10	10	10

11.12.	2 - 5 группа ухода	1) ручная стирка или стирка в полуавтоматической стиральной машине: сортировка белья (до 5 кг); замачивание белья; ручная стирка белья или закладка в полуавтоматическую стиральную машину; полоскание белья в машине или руками (выгрузка для полоскания); развешивание чистого белья; снятие сухого белья и раскладка его в места хранения. (2 - 5 группа ухода)		90	90	90	90		90	90	90	90
	2 - 5 группа ухода	2) машинная стирка: сортировка белья (до 5 - 7 кг); закладка белья в стиральную машину с добавлением специальных моющих средств; выбор программы стирки; выгрузка постиранного белья из стиральной машины; развешивание чистого белья; снятие сухого белья и раскладка его в места хранения. (2 - 5 группа ухода)		20	20	20	20		20	20	20	20
	1 - 3 группа ухода	3) помощь при стирке: выгрузка постиранного белья из стиральной машины; развешивание чистого белья; снятие сухого белья и раскладка его в места хранения. (1 - 3 группа ухода)	15	15	15			15	15	15		

11.13	Глажение белья 4 - 5 группа ухода	глажение белья на дому у получателя социальных услуг (оборудования получателя социальных услуг);				45	45				45	
		подготовка предоставленного получателем социальных услуг инвентаря для глажки белья;										
		глажка предоставленного получателем социальных услуг чистого белья (до 7 кг);										
		раскладка выглаженного белья в места хранения;										
		уборка предоставленного получателем социальных услуг инвентаря для глажки белья.										
		(4 - 5 группа ухода)										
11.14	Утепление дверей, окон и их очистка. 1 - 5 группа ухода	утепление дверей, окон (промазка, проконопатка, проклейка) и их очистка. (1 - 5 группы; на каждую 5 минут)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
11.15	Прикрепление к карнизу (снятие) гардин, портьер, штор, тюля. 1 - 5 группа ухода	первичное навешивание гардин, штор, портьер или тюля к карнизу. (1 - 5 группа; на каждую 10 минут)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
		2) снятие для стирки и обратное навешивание чистых гардин, штор, портьер или тюля. (1 - 5 группа; на каждую 10 минут)	10	10	10	10	10	10	10	10	10	
11.16	Навеска карнизов, вешалок, картин, зеркал и других изделий на готовые крючки. 1 - 5 группа ухода	навешивание карнизов, вешалок, картин, зеркал и других изделий на готовые крючки. (1 - 5 группа; на каждую 5 минут)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	

11.11	Обеспечение кратковременного присмотра за детьми или длительно болеющими членами семьи. 1 - 5 группа ухода.	1) присмотр за детьми или длительно болеющими членами семьи на время отсутствия по объективной возможности осуществления присмотра (необходимость посещения врача, другие обстоятельства, требующие личного присутствия) в определенный день не позднее 17 часов (1 час). (1 - 5 группа; 60 минут на каждую)	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
	1 - 5 группа ухода	2) кратковременный присмотр за детьми: планирование содержания присмотра, в том числе маршрута и времени прогулки с ребенком; подготовка технических средств передвижения (для детей-инвалидов либо детей с ограниченными возможностями здоровья); контроль над действиями ребенка в месте его нахождения в период присмотра; сбор ребенка на прогулку (одежда, обувь по погоде); проведение прогулки в соответствии с планом, согласованным с родителями (законными представителями), и соблюдением техники безопасности; сопровождение ребенка; обсуждение проведенной прогулки совместно с родителями; установка на место технического средства передвижения. (1 - 5 группа ухода)	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

11.1	Уход за места ми захоронений родственников 1 - 5 группа ухода.	- 1) уборка и вынос мусора с территории места захоронения, (1 - 5 группа; на каждую по 60 минут)		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
		2) окраска ограды (памятника, скамейки, стола и т.д.). (1 - 5 группа; на каждую по 60 минут)		60	60	60	60	60	60	60	60	60	60
11.19	Оказание помощи в написании и отправке почтовой связью за счет средств получателя социальных услуг письменной корреспонденции. 2 - 5 группа ухода.	1) написание писем под диктовку. (2 - 5 группа ухода; по 20 минут на каждую)			20	20	20	20		20	20	20	20
		2) прочтение писем, телеграмм вслух. (2 - 5 группа ухода; по 10 минут на каждую)			10	10	10	10		10	10	10	10
		3) оформление подписки на газеты и журналы за счет средств получателей социальных услуг: прием заказа от получателя социальной услуги на подписку на газеты и журналы; получение наличных денежных средств от получателя социальных услуг на оформление подписки на газеты и журналы; оформление подписки на газеты и журналы; оформление подписки на периодические издания в ближайших почтовых отделениях или по сети "Интернет"; вручение получателю социальных услуг документов о подписке на газеты и журналы; окончательный расчет с получателем социальных услуг по платежным документам о подписке. (2 - 5 группа ухода)			30	30	30	30		30	30	30	30
2. Соци	ально-медицинские усл	пуги	ı	ı,	<u> </u>	·	·						
22.1	Выполнение процедур, связанных с сохранением здоровья получателей социальных услуг	1) измерение температуры тела, артериального давления, пульса. (2 - 5 группы; на каждую 10 минут)			10	10	10	10		10	10	10	10

	2) накладывание горчичников, компрессов. (2 - 5 группы; на каждую 10 минут)		10	10	10	10		10	10	10	10
	3) закапывание капель. (2 - 5 группы; на каждую 5 минут)		5	5	5	5		5	5	5	5
	4) наблюдение за своевременным приемом лекарственных препаратов для медицинского применения, назначенных врачом. (2 - 5 группы; на каждую 5 минут)		5	5	5	5		5	С	5	5
4 - 5 группа ухода	5) контроль за соблюдением питьевого режима: соблюдение питьевого режима (до 2 литров воды в сутки).				5	5				5	5
3 - 5 группа ухода	6) усаживание на край кровати: посадить на край кровати безопасным способом, придать комфортное и устойчивое положение; положить в кровать безопасным и безболезненным способом, придать комфортное положение в кровати. Группа ухода 3 Группа ухода 4, 5			5	10	10			5	10	10
	7) помощь при ходьбе по дому: помощь в безопасном передвижении по дому "с" и "без" технических средств реабилитации. Группа ухода 3 Группа ухода 4,5			5	10	10			5	10	10

	8) обучение получателя социальных услуг основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постели и лечь в постель; обучение правилам безопасного пересаживания с кровати на креслоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода)				30	30	30				30	30	30
4 - 5 группа ухода	9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку, приподнятая верхняя часть тела, положение для принятия пищи (верхняя часть тела приподнята от 70 до 90 градусов), положение на спине с подколенным роликом, положение на животе					20	20					20	20
	не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода)												
Консультирование по социальномедицинским вопросам, касающимся поддержания и сохранения здоровья. 1 - 5 группа ухода	разъяснения имеющихся возможностей по получению медицинской помощи в объеме республиканской программы государственной программы оказание населению Республики Мордовия бесплатной медицинской помощи. (1 - 5 группа ухода;		30	30	30	30	30		30	30	30	30	30
Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода	1) привлечение специалистов для проведения оздоровительных мероприятий согласно индивидуальной программе реабилитации.		15	15	15	15	15		15	15	15	15	15
	Консультирование по социальномедицинским вопросам, касающимся поддержания и сохранения здоровья. 1 - 5 группа ухода Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий.	социальных услуг основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постелы и лечь в постелы; обучение правилам безопасного пересаживания с кровати на кресло-коляску (на стул) и обратно. 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку, приподнятая верхняя часть тела, положение для принятия пищи (верхняя часть тела принятия пищи (верхняя часть тела приподнята от 70 до 90 градусов), положение на спине с подколенным роликом, положение на спине с подколенным роликом, положение на спине с подколенным роликом, положение на остине с сподколенным роликом, положение на спине с подколенным роликом, положение на каселению республики медицинской помощи в объеме республиканской помощи. (1 - 5 группа ухода в проведения оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода программы согласно индизидуальной программе	социальных услуг основным приемам вертикапизации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постелы и лечь в постель; обучение правилам безоласного пересаживания с кровати на креслокогяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку, 135 градусов на боку, приподнята от 70 до 90 градусов), положение для принятия пищи (верхняя часть тела приподнята от 70 до 90 градусов), положение на спине с подколенным роликом, положение на спине с подколенным роликом, положение на животе не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социально-медицинским вопросам, касающимся поддержания и сохранения здоровья. 1 - 5 группа ухода Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода 1 привлечение специалистов для проведении оздоровительных мероприятий согласно индивидуальной программе	социальных услуг обчение получателя социальных услуг основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постепи и лечь в постель; обучение правилам безопасного пересаживания с кровати на креслоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати трегулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, приподнятая верхняя часть тела приподнятая принятия пищи (верхняя часть тела приподнятая от 70 до 90 градусов), положение на животе не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социально-медицинской помощи в объеме республики медицинской помощи. (1 - 5 группа ухода; 30 минут на каждую) Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода 1) привлечение для проведения охаровительных мероприятий согласно индивидуальной программы госазание на каждую)	социальных услуг основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постель; обучение правилам безопасного пересаживания с кровати на креслоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку, 135 градусов на боку, 135 градусов на боку, приподнятая пици (верхняя часть тела приподнята от 70 до 90 градусов), положение на слине с плоижение на слине с с подколенным роликом, положение на животе не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социальном финут на каждую) Консультирование по социальной программы оказание населению Республики Модровия бесплатной медицинской помощи. (1 - 5 группа ухода; 30 минут на каждую) Оказание содействия в проведении оздоровительных мероприятий. мероприятий согласно индивидуальной программы показание населенных мероприятий. мероприятий согласно индивидуальной программы программы программы программы программы программы охазание населению Республики Модровия бесплатной медицинской помощи. (1 - 5 группа ухода; 30 минут на каждую)	социальных услуго основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуго основным приемам ветать с постепи и лечь в постепь; обучение правилам безопасного пересаумеания с кровати на креспоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положений: 30 градусов на боку, 135 градусов на боку, приподнята от 70 до 90 градусов), положение на животе не более 15 мінут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социально-медицинским вопросам, касающимся в более 16 мінут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование разъяснения имеющихся возможностей по получению медицинской помощи в объеме республиканской программы государственной программы сказание населению Республиканской программы сказание населению Республиканской программы сказание населению Республиканской помощи. (1 - 5 группа ухода; 30 минут на каждую) Оказание специалистов для проведения оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода 1 - 5 группа ухода	осциальных услуг соновным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постелы; обучение правилам базоласного пересаживания с кровати на кресло-колокку (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 3 9) позиционирование в кровати на кресло-колоксу (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 9) позиционирование в кровати такжелобольных услуг; применение положения тела в кровати тяжелобольных услуг; применение положения тела в кровати тяжелобольных услуг; применение положение для приноднята от 70 до 90 градусов, положение для приноднята от 70 до 90 градусов), положение на спине с подколенным роликом, положение на животе не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социальной природемами и касающимся подколенным роликом, положение на животе не более 15 минут под наблюдением! (4 - 5 группа ухода) Консультировании по социальной программы оказание населению Республики Мордовия бесплатной медицинской помощи в объеме республики Мордовия бесплатной медицинской помощи в объеме республики Мордовия бесплатной медицинской помощи (1 - 5 группа ухода; 30 минут на каждую) Оказание одействия в проведении оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода 1 - 5 группа ухода Оказание одействия проведения оздоровительных мероприятий. 1 - 5 группа ухода	основным примема вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным примема вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным примема ветать с постель, обучение правилам безопасного пересамивания с кровати на креспоколяску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регулярное (каждые 2 часа или по показаниемы, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжилобольных получателей социальных услуг, применение положения тела в кровати тяжилобольных получателей осциальных услуг, применение положение на кровати потожение на социальных услуг, применение положение на применение положение на социальных услуг, применение положение на кровати потожение на социе с подколенным ролжком, положение на животе не более 15 минут под наблюдениеми (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социально медицинской помощи в объеме на животе не более 15 минут под наблюдениеми (4 - 5 группа ухода) Консультирование по социально медицинской помощи в объеме республиканской помощи в осударственной погодарсявания и сохранения порадениеми посударственной погодарсявания и сохранения посударственной медицинской помощи в осравение в слешалитотов для проведении оздоровительных мероприятий согласно индивидуальной проведении оздоровительных мероприятий согласно индивидуальной предельных метода предельно	основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам встать с постепы и лечь в постепы; обучение правилам безопасного пересаживания с кровати на кресло-коглоску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати: регуперное (кождые 2 часа или по показаниям, рекомендациям врача) изменение положения тела в кровати тяжелобольных получателей социальных услуг, применение положения тажелобольных получателей социальных услуг, приментия пици (верхияя часть тела принодната в терхияя часть тела принодната принодната принодната персияя часть тела принодната персияя часть тела принодната персияя часть тела принодната персияя часть тела принодната обремя часть тела принодната принодна	основным приемам вертикализации: обучение получателя социальных услуг основным приемам ветать с постель; обучение потолень; лечь в постель; обучение правилам безопасного пересамивания с с кровати на кресло-коляску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кросло-коляску (на стул) и обратно. (3 - 5 группа ухода) 9) позиционирование в кровати тременение попожавинам попохаваниям попохаваниям попохаваниям попохаваниям попохаваниям тела в кровати тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных тяжелобольных получателей социальных услуг; применение положение для принятия пищи (верхняя часть тела принятий сотельной принятий сотельной принятий сотельной принятий сотельной принятий сотельной индивидуальной программе	социальных услуг соновным примемам вертикальных услуг соновным примемам вертикальных услуг соновным примемам вотать с постели и лень в постель; обучение правилам безопласного пересамивания с кровати на кроспо-кроси (на слуг) и обратно. (3 - 5 группа ухода 9) поамционирование в кровати тела в кровати тела в кровати телено постивления положения получетелей социальных услуг. примемения положения расмар изменения положения получетелей социальных услуг. примемения положения полужения получетелей социальных рекомендациям врача) изменения положения получетелей социальных рекомендациям врача (на в кровати телено по социальных услуг. Консультирования полужение для принятия пищи (верхивая часть теле приподнята п т7 до до до градусов, положение на окнем с подколенным роликом, полужение на окнем с подколенным роликом. Консультирования по същения под наблюдением! Консультирования по същения по същенатьно-мерицинским полужению марицинском полужению марицинском полужению по социальном марицинском полужению марицинском полужению марицинском положения в поддержания и объеме роспубликанской программы оказание населению Республики Мордовия бесплатной мерицинском помощи. (1 - 5 группа ухода 1) приявлением по социальных мероприятий согласным поддержание по поддержания п	социальных услуг основным примями вертикализация: обучение получаталя социальных услуг основным приямим вертикализация: обучение получаталя социальных услуг основным приямим встать с постель; обучение правитим бизопасного пересамвания с кровати на креспо-можну (не ступ) и обратна. (3 - 5 группа ухода) 4 - 5 группа ухода 9) позиционирование в кровати тела примятия пиши (веркияя часть тела принятия пиши (веркия часть тела принятия часть тела принятия пиши (веркия часть тела принятия пиши (веркия часть тела принятия часть тела принятия пиши (веркия часть тела принятия часть тела приняти часть тела принятий часть тела принятий часть тела принятия част	Социяльных устуг основным вертивальнах устуг основным вертивальнах устуг основным привыми ветта с постоят и лем обрати обрати в постоять обрати в пределения провыми в также обрати в пределения по предомания предом

IL]	1 1]			[[]	<u>.</u>	<u> </u>	<u>[]</u>	IL
2 - 4 группа ухода	2) содействие в оформлении путевок на санаторно-курортное лечение: запись на прием к соответствующим врачам-специалистам; сопровождение в рабочее время на прием к соответствующим врачам-специалистам и обратно; получение в медицинской организации справки по установленной форме о необходимости санаторно-курортного лечения; передача справки по установленной форме о необходимости санаторно-курортного лечения получателю социальных услуг; передача в учреждения социальной защиты населения Республики Мордовия документов, необходимых для оформления путевок на санаторно-курортное лечение; получателю социальных услуг оформленной путевки на санаторно-курортное лечение. (2 - 4 группа ухода)			60	60	60			60	60	60	
1 - 5 группа ухода	3) содействие в оказании медицинской помощи: вызов дежурного врача неотложной медицинской помощи или бригады скорой медицинской помощи. (1 - 5 группа ухода)		30	30	30	30	30	30	30	30	30	30
	4) содействие в оказании медицинской помощи и сопровождение: вызов дежурного врача неотложной медицинской помощи или бригады скорой медицинской помощи; сопровождение в стационарные и (или) лечебнопрофилактические медицинские организации в экстренных случаях. (1 - 5 группа ухода)		120	120	120	120	120	120	120	120	120	120

2 - 5 группа ухода	5) содействие в записи к врачам- специалистам; запись к врачам- специалистам для оказания медицинской помощи, в том числе в целях прохождения диспансеризации; взаимодействие с медицинскими работниками по вопросам лечения, обеспечения лекарственными средствами. (2 - 5 группа ухода)		45	45	45	45		45	45	45	45
	6) содействие в проведении медико-социальной экспертизы: запись на прием к врачам-специалистам в целях прохождения медико-социальной экспертизы; сопровождение получателя социальных услуг при посещении врачей-специалистов; сбор документов, необходимых для комплексной оценки состояния здоровья получателя социальных услуг; сопровождение получателя социальных услуг на заседание комиссии медико-социальной экспертизы; помощь в получении документов, подтверждающих инвалидность.		60	60	60	60		60	60	60	60

2 - 5 группа ухода	7) содействие в проведении реабилитационных мероприятий, (медицинских, социальных), в том числе для инвалидов, на основании индивидуальных программ реабилитации: получение и доставка абсорбирующего белья на дом; помощь в выборе технических средств реабилитации; консультирование по обустройству жилого помещения с учетом индивидуальных ограничений жизнедеятельности. (2 - 5 группа ухода)		30	30	30	30		30	30	30	30
1 - 5 группа ухода	8) содействие в госпитализации в медицинские организации, сопровождение в медицинские организации: сбор документов, необходимых для госпитализации; помощь в сборе вещей перед госпитализацией; вызов специализированного автотранспорта; сопровождение получателя социальных услуг в медицинские организации, в рабочее время. (1 - 5 группа ухода)	60	60	60	60	60	60	60	60	60	60

22.4	Оказание помощи в обеспечении по заключению врачей	1) прием заказа от получателя социальных услуг или		30	45	60	60		30	45	60	60
	лекарственными средствами и изделиями медицинского	получение рецепта от врача; получение денежных средств от получателя										
	назначения за счет средств	социальных услуг на приобретение лекарственных средств или товаров медицинского назначения;										
		закупка или получение бесплатных лекарственных средств и товаров медицинского назначения в аптеках;										
		доставка лекарственных средств и товаров медицинского назначения на дому; произведение окончательного										
		расчета с получателем социальных услуг по документам, подтверждающим оплату.										
		Группа ухода 2										
		Группа ухода 3 Группа ухода 4, 5										
	получателя социальных услуг. 2 - 5 группа ухода	2) посещение получателей социальных услуг, находящихся в медицинских организациях в стационарных условиях: посещение в стационарных медицинских		60	60	60	60		60	60	60	60
		организациях в часы приема; доставка за счет										
		получателя социальных услуг книг, периодических изданий, не запрещенных в стационарной медицинский организации продуктов										
		питания, иных предметов первой необходимости; оказание психологической поддержки.										
		(2 - 5 группа ухода)										
2.0	<u> </u>		<u> </u>		<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	1	<u>][</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
3. Соці	иально-психологические	услуги										

33.1	Социально- психологическое консультирование, в том числе по вопросам внутрисемейных отношений. 1 - 5 группа ухода	проведение бесед в целях выхода из сложившейся ситуации; содействие в оказании экстренной психологической помощи в кризисной ситуации, в том числе по телефону. (1 - 5 группа ухода)		30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	
33.2	Психологическая помощь и поддержка получателю социальных услуг, в том числе в случае помещения его в медицинскую организацию, а также гражданам, осуществляющим уход на дому за тяжелобольными получателями социальных услуг. 0 - 5 группа ухода	1) привлечение квалифицированных специалистов для оказания получателю социальных услуг психологической помощи и моральнопсихологической поддержки, а также самостоятельное проведение социальным работником бесед, выслушивание, подбадривание и поддержка обслуживаемого клиента; установление контакта с получателем социальных услуг, определение проблем и уровня мотивации к их преодолению, снятие в ходе беседы психологического дискомфорта, повышение самостоятельности и мотивации, оценка положительных результатов самостоятельной работы. (0 - 5 группа ухода)	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	
	1 - 5 группа ухода	2) психологический патронаж: систематическое (в объеме, предусмотренном программой психологического сопровождения) наблюдение за психологическим состоянием получателя социальных услуг; систематическое (в объеме, предусмотренном программой психологического сопровождения) проведение бесед, тренингов, иных мероприятий в целях выхода из сложившейся ситуации, (1 - 5 группа ухода)		30	30	30	30	30		30	30	30	30	30	

			<u> </u>	Į <u>L</u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>	[<u> </u>	Į	[<u></u>	<u> </u>	
	2 - 5 группа ухода	3) общение с получателем социальных услуг: беседа с получателем социальных услуг на интересующие его темы, (без времени)												
4. Соці	пально-педагогические у	услуги												
44.1	Обучение родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности. О - 5 группа ухода	1) обучение методам контроля за изменениями состояния здоровья инвалида, профилактики осложнений, профилактики пролежней, принципам общего ухода, методам дезинфекции, навыкам медицинских манипуляций, в том числе первой помощи при неотложных состояниях, основам рационального питания и кормления ослабленных больных, безопасного перемещения и личной гигиены лица, не способного к самостоятельному передвижению, использованию технических средств реабилитации, методам предотвращения или. коррекции всевозможных дезадаптивных состояний, возникающих у родственников инвалидов, а также консультирование по вопросам профилактики различных заболеваний, обучение родственников больных практическим навыкам общего ухода за ними. (0 - 5 группа ухода; 45 на каждую группу)	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45

заранее согласованной теме; получение обратной связи. (0 - 5 группа ухода)	теоретическую и практическую часть; согласование даты, времени и продолжительности консультаций; проведение занятия по заранее согласованной	разработка программы занятия, включающую	консультаций по вопросам ухода за лицами с дефицитом самообслуживания на дому; получение запроса на тему интересующих занятий;	2) Проведение 90 90 90 90 90 90 90 9
--	--	--	--	--

Организация помощь родителям помощь родителям помощь родителям помощь представлям поведения в быту и поведения	1	1 -	1	u u		1 .	11		j 11			11	n
иги законным представительным догой-инвалидов, сымсконтролю, невыхом общения и другим дормам стах, детей императорию, невыхом общения и другим дормам собщения и приготовление на другим дормам приципримам приготовление приготов	44.2					60	60	60			60	60	60
представителями доем, а объектавичных мастах, доем намыши дома, а обучении правитыю держать дома, а объектам доем намыши дома доем намыши дома дома дома дома дома дома дома дома			=										
детей-неалидов, самоско-гропор, невыхам общиния и другим дормем таких детей детей себерственной можем сформорование навыхам общения, приема тицис приема пицис приема тицис приема пицис п													
дома, в обучении делини общественной моних дома дома дома дома дома дому дома дому дома дому дому дому дому дому дому дому дому		• • •											
дома, в обучении навыках дегкай навыках дегкай навыках и общения. 3 - 5 группа ухода опициональных и примам пицих орностовления и примам пицих орностовления и примам пицих основных опициональных держеть и машких, вытърать рот санфеткой, сервировать с того, формирование и правитывког, обучение умыванию, собпесцая установког, обучение умыванию, собпесцая определенную последовательность; формирование навыка одавания и раздевания и пользоваться и пользовать			-										
таких детей общественной жизник демороворования и общения. 3 - 5 группа ухода пристопения и пристопения и пристопения пристопения и пристопения пристопения и пристопения пристопения помощь в обучении превильны держить не отвиду гольоваться вижкой, ложкой; пить за чашки выгительного сорящение питемических навыков обучение умыванию собпадая определенную последовательность; формироваты и давательность; формировать и давательного поределенную последовательность; формировать и давствения раздеваться и давствения давственных давственных раздеваться и давственных давственных раздеваться и давственных раздеваться и давственных давственных раздеваться и давственных давственных давственных давственных давственных и давственных давственных давственных и давственных давственных и давственных давственных и давственных давственных давственных давственных давственных и давственных давственных и давственных давстве													
самообслуживания и пристопаления и правитьмым держать покум и замертнаять ее пящу, пользоваться виктоку, пожоку и замертнаять ее пящу, пользоваться виктоку, пожоку и замертнаять ее пящу, пользоваться виктоку, пожоку и замертнаять ее пящу, пользоваться виктоку и замертнаять ее пящу, пользоваться виктоку и замертнаять ее пящу, пользоваться собучение и меньмов: обучение и и и правитьмость; обучение и меньмов обучение раздеваться и даржарения, обучение раздеваться и даржарения и т.п.); шуровать ботнеми, развъзывать и застемиять различные застеми на дрежде и обучи и г.п.); шуровать ботнеми, развъзывать шуров на узел и бант); обучение правитьм пользоваться и застеми, развъзывать и узавязывать и узавязывать и узавязывать и узавязывать и установаться пользоваться и и телой, ножещеми, обучение пользоваться и и телой, ножещеми, обучение пользоваться и стационарным и мосбитьным телефоком; обучение пользоваться и стационарным и мосбитьным телефоком; обучение навыка общения, обучение навыка обучение навыка обучение навыка обучение навыка общения, обучение навыка об													
и общения; приготовления и привима пици; приготовления пици; приготовление обучении приготовления обучении приготовление от пицу; пользоваться виткой, ложкой; пить на чашкие, вытирать рот сагфаткой; сегратиску, сегратиску			· ·										
и общения. 3 - 5 группа ухода оновых блюд; помощь обучении правильно держать гому и зачерпьвать ею лицу; пользоваться вилкой, гожоку пто за чашко; пользоваться вилкой, гожоку пто за чашко; пользоваться вилкой, гожоку пто за чашко; оновкой, оновкой, пто за чашкой,													
приготовление обучении правитыльи держать и обучении правитыльи держать и оказаться вигикой, ложкой; пить из чащих; възгирать рот салфеткой; сервировать стол; формирование пименических навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одеваться определенную последовательность; формирование; обучение раздеваться и раздеваться и одеваться обучение раздеваться и обучение раздеваться обучение раздеваться обучение раздеваться и обуче (путовящы, молянии, ромям и т.п.); шнуровать обтинки, развелывать заличные застемать сыруки из ураздеваться и обучение пользоваться иглой, ноживидаму; обучение пользоваться иглой, ноживидаму; обучение пользоваться иглой, ноживидаму; обучение пользоваться стационарным телефоном; формирование навыка общение; формирование навыка приобретечия покупок; формирование навыков туудовой деятельности; формирование навыков туудовой деятельности; формирование навыков соксуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			· ·										
основных блюд; помощь в обучении правильно держать гому и зачернывать ею пишу, пользоваться вымкой, ложобі, пить из чашки; вытирать рот салфеткой; сървировать стол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование помощь навыка одевания раздевания; обучение унавненно, соблюдая определенном порядке; расствичвать и застемвать и адожде и обуви (путовицы, молнии, режим и гл.); шнуровать ботнем, развезывать и завязывать на и завязывать и завязывать и завязывать на и завязывать на и завязывать на и завязывать и завязывать на		и оощения.											
помощь в обучении правильно держать ложу и зачерлывать его пицу, пользоваться вилкой, ложкой, пить из чашки, вытирать рот салфеткой; сервировать стол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование гол; формирование навыка одевания; обучение раздеваться и одеваться и застетивать различные застемия и дастетивать ботнеки, растетивать из застетивать и застетивать и застетивать и застетивать и застетивать и обуче (путовицы, молнии, ражны и т.п.); шнуровать ботнеки, разявляваеть и заказываеть и обуче (путовицы, молнии, ражными обучение правильно пользоваться илгой, ножницами; обучение правитьно пользоваться илгой, ножницами; обучение позываеть и и игой, ножницами; обучение пользоваться игой, ножницами; обучение пользоваться игой, ножницами; обучение пользоваться игой, формирование навыков общение интереса к хобби; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)		3 - 5 группа ухода	-										
правильно держать люжу и замерлывать ею пишу, пользоваться вилкой, люжой, пить из чашки; вытирать рот салфеткой; сервировать стол; формирование пименчноских навыков: обучение умышанию, соблюдая определенную последовательность; формироваться и одеваться в определенную подержения и раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстенивать и застемать и адастемыми и л.п.); шнуровать ботинки, развязывать и узвели белти, развязывать и завязывать собучение правильно пользоваться стациюнрным телефоном, формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка присбретения покулок; формирование навыка присбретения покулок; формирование навыка присбретения покулок; формирование навыка присбретения покулок; формирование навыков трудовой даятельносто воспитания. (3 - 5 группа ухода)		т түрий улада											
рестицу, гользоваться вилкой, ложкой; пить из чашки; вытирать рот салфеткой; сервировать стол; формирование пиченических навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одевания и раздевания; обучение раздеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и застенивать различные застенивать различные застенивать и застенивать различные застенивать и застенивать различные застенивать и застенивать различные застенивать и обрам и т.л.); шиуровать ботими, ромин и т.л.); шиуровать ботими, различные правленного пользоваться и глой, номицами; обучение правлено пользоваться и глой, номицами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыков грудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
ею пицу, пользоваться вилкой, пожому, пить из чашки; вытирать рот салфеткой; сервировать стол; формирование пиливинческих навыхов: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыха одевания и раздеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и застеливать различные застелими на одежде и обуче и			-										
вилкой, ложкой; пить из чашки; вытирать рот сапфеткой; сервировать стол; формирование питивнических навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательноть; формирование навыка оревания и раздевания; обучение раздеваться и одеваться и одеваться и одеваться и застоливать раздичные застеми на одежде и обучение править и застоливать раздичные застеми на одежде и обуче (путовицы, молиих, ремин и т.п.); шмуровать ми завязывать шмурокать вы тим и завязывать вы тим и завязывать вы тим и завязывать выряки и завязывать пользоваться и глой, ножищеми; обучение правитько пользоваться и глой, ножищеми; обучение пользоваться и глой, ножищеми; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном, формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыков турдовой деятельноги; формирование навыков осисуального воспитания; (3 - 5 группа ухода)			-										
чаших; вытирать рот сарфеткой; сервировать стол; сервировать стол; сервировать стол; сервировать стол; сервировать стол; сервировать собучение умыванию; соблюдва определенную последовательность; формирование навыка одеваться и раздеваться и одеваться в определенные застемки на одемде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шмуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать шмурки на узел и батт); обучение правильно пользоваться иглой, ножением пользоваться стационерным и мобильным телефоном; обучение пользоваться стационерным и мобильным телефоном; формирование навыков письма и чтению; формирование навыков письма и чтению; формирование навыков письма и чтению; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.													
сапфеткой; сервировать стол; формирование пиленических навыков: обучение умыванию, собладая определенную последовательность; формирование навыка одевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстегивать различные застегивать различные застегивать различные застегивать различные застемия в одежде и обуви (путовицы, молнии, ремяи и т.л.); шнуровать ботики, развазывать шкурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножендами; обучение пользоваться иглой, ножендами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; авыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
сервировать стол; формирование пиленических навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одевания и раздевания; обучение раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстениять различные застенки на одемер и обуви (путовицы, молнии, ремни и тл.); шнуровать ботинки, развъвавть шнурки на увел и балт!; обучение правильно пользоваться и и завлязывать шнурки на увел и балт!; обучение правильно пользоваться иглой, нюжищами; обучение правильно пользоваться иглой, нюжищами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыков общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков приобретельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков свесуального воспитания.													
формирование гумыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздевания; обучение раздеваться и одеваться определенном порядке; расстегивать различные застежим а одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботики, развазывать шкурки на узел об бити, развазывать шкурки на узел и бант; обучение правильно пользоваться иглой, ноживидыми; обучение пользоваться иглой, ноживидыми; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыков общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуальности формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности; формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности формирование навыков сексуальности;													
питивинческих навыков: обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одевания; обучение раздеваться и одеваться и одеваться в определенном порядке; расстегивать и застемвать различные застеми на одежде и обуви (путовицы, молиии, ремни и т.п.); шмуровать обтинки, развязывать шнурки на заявзывать шнурки на узел и бант); обучение правитьно пользоваться иглой, ножищами; обучение правитьно пользоваться стационарным и мобитьным телефоном; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков путомерание навыка прибретения покупос, формирование навыка прибретения покупос, формирование навыков туховой деятельности; формирование навыков тухованное вослитания. (3 - 5 группа ухода)													
обучение умыванию, соблюдая определенную последовательность; формирование навыка одевания и раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстепивать и застемки на одемать и застемки на одемать и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуюровать ботинки, развязывать и узаел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, номицами, обучение правильно пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование нивыков турдовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
определенную последовательность; формирование навыка одевания одевания одевания одевания одевания одеваться и одеваться в определенном порядке; расстенивать и застегивать и застегивать и обуви (путоянцы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и узел и бант); обучение правильно пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыко общения; формирование навыко присъреа и чтения; формирование навыко промореание навыко турдовой фавтельсти; формирование навыков турдовой деятельности; формирование навыков турдовой деятельности; формирование навыков турдовой деятельности; формирование навыков одеятельности; формирование навыков турдовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			обучение умыванию,										
последовательность; формирование навыка одевания и раздевания; обучение раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстепивать и застетивать и застетивать и застежки на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и и завязывать и и завязывать и молнии, ремни и т.п.); начуровать ботинки, развильно пользоваться иглой, ноленицами; обучение пользоваться иглой, ноженидами; обучение пользоваться иглой, ноженидами; обучение пользоваться иглой, формирование навыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыков турудовой деятельности; формирование навыков турудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.			соблюдая										
формирование навыка одеваня и раздеваня, обучение раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстепивать различные застемки на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботники, развязывать и завязывать и завязывать и заязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение правильно имобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулск; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.			определенную										
одевания и раздеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и одеваться и застегивать и застегивать и обуви (путовицы, могнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и развильно пользоваться иглой, ножищами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыка приобретения покулок; формирование навыков тудусовой деятельности; формирование навыков тудусовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.			последовательность;										
раздеваться и одеваться в определенном порядке, расстегивать и застемки на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и завязывать и узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение попьзоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка письма и чтения; формирование навыка приобретения покулок; формирование инавыка приобретения покулок; формирование навыков письма и чтения; формирование навыков прудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.													
раздеваться и одеваться в определенном порядке; расстегивать и застегивать и обуви (пуговицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножнищами; обучение пользоваться иглой, ножнищами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном: формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			одевания и										
одеваться в определенном порядке; расстегивать и застегивать различные застежи на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и на мобильным гользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покуток; формирование и чтения; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			раздевания; обучение										
определенном порядке; расстегивать и застежки на одежде и обуви (пуговицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножищами; обучение пользоваться стационарным и мобитьным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков общения; формирование навыков общения; формирование интереса к хобби; формирование навыков общения;			раздеваться и										
расстенявать и застенивать различные застежки на одежде и обуви (пуговицы, могним, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать и завязывать и завязывать и узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка присбретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			одеваться в										
застегивать различные застежки на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботики, развязывать и завязывать и завязывать и изавязывать и пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			определенном порядке;										
застежки на одежде и обуви (путовицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобои; формирование интереса к хобои; формирование навыко трудовой деятельности; формирование навыко трудовой деятельности; формирование навыко сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
обуви (пуговицы, молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать ботинки, развязывать и завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
молнии, ремни и т.п.); шнуровать ботинки, развязывать и завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка письма и чтения; формирование навык приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобог; фор													
шнуровать ботинки, развязывать и завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка общения; формирование навыка присбретения покупок; формирование и чтения; формирование интереса к хобби; формирование вавыков трудовой деятельности; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
развязывать и завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
завязывать шнурки на узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покулок; формирование и чтения; формирование интереса к хоби; формирование интереса к хоби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
узел и бант); обучение правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			•										
правильно пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			= -										
пользоваться иглой, ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
ножницами; обучение пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка плисьма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			·										
пользоваться стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			-										
стационарным и мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
мобильным телефоном; формирование навыка общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
телефоном; формирование навыка общения; формирование навыка присьма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания.													
формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
общения; формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
формирование навыков письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
письма и чтения; формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
формирование навыка приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
приобретения покупок; формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			,										
формирование интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			приобретения покупок;										
интереса к хобби; формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			формирование										
формирование навыков трудовой деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
деятельности; формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
формирование навыков сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)													
сексуального воспитания. (3 - 5 группа ухода)			деятельности;										
воспитания. (3 - 5 группа ухода)			формирование навыков										
(3 - 5 группа ухода)			сексуального										
			воспитания.										
			(2 E										
			(з - э группа ухода)										
			ļ	II II	II I	l					1		II I

1 - 4 группа ухода	2) содействие в получении образования и (или) профессии инвалидами с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей: помощь в выборе вида образования или профессиональной деятельности в соответствии с интересами и возможностями получателя социальных услуг; предоставление информации об образовательных программах образовательных организаций, занимающихся обучением инвалидов; запись получателя социальной услуги на обучение в образовательную организацию; сбор документов для обучения получателя социальных услуг.	30	30	30	30	30	30	30	30	30	
	(1 - 4 группа ухода)										
1 - 5 группа ухода	3) проведение аудита помещения, подготовка рекомендаций по его переоборудованию с учетом состояния лица с дефицитом самообслуживания: посещение помещения, в котором находится (проживает) лицо с дефицитом самообслуживания; оценка организации помещения с учетом диагноза лица с дефицитом самообслуживания информирование о средствах реабилитации и ухода, способных улучшить качество жизни; информирование о принципах безопасной организации жилого пространства (квартиры, дома); составление в письменном виде рекомендаций по переоборудованию помещения с учетом возможности аренды ТСР. (без времени)										

(0 - 5 группа ухода)	занятий, обучающих здоровому образу жизни, проведение индивидуально санитарно-просветительской работы: ведения здорового образа жизни, предупреждения и профилактики заболаеаний, безопасности жизнедеятельности; предупреждения появления вредных привычек и избавления от них; санитарно-просветительской работы для решения вопросов возрастной адаптации; обучения навыкам ухода, основам здорового образа жизни; подготовки к созданию семьи и рождению ребенка. (0 - 5 группа ухода)				
----------------------	---	--	--	--	--

T

55.1.	Оказание помощи в трудоустройстве. 0 - 2 группа ухода	предоставление получателю социальных услуг объективной информации о состоянии рынка рабочих мест в населенном пункте; содействие в трудоустройстве: устное разъяснение получателю социальных услуг основ законодательного регулирования реализации права на труд; содействие в постановке на учет в органах службы занятости в качестве лица, ищущего работу (в случае, если возможность трудовой деятельности предусмотрена индивидуальной программой реабилитации); содействие в решении вопросов профессионального обучения через органы службы занятости; оказание практической помощи в поиске и выборе места и характера работы (временной или сезонной, с сокращенным рабочим днем, на дому). (0 - 2 группа ухода; 20 минут на каждую группу)	20	20	20				20	20	20			
6. Соці	иально-правовые услуги													
86.1	Оказание помощи в получении юридических услуг. 2 - 5 группа ухода	1) поиск адвоката (нотариуса). (2 - 5 группа ухода)			15	15	15	15		_	15	15	15	15
		2) сопровождение получателя социальных услуг на прием к адвокату (нотариусу). (2 - 5 группа ухода)			60	60	60	60			60	60	60	60

3) организация посещения адвокатом (нотариусом) получателя социальных услуг на дому за счет средств получателя социальных услуг. Группа ухода 2 Группа ухода 3, 4, 5		15	20	20	20		15	20	20	20
4) содействие в получении бесплатной юридической помощи в порядке, установленном законодательством: выяснение ситуации получателя социальных услуг, информирование о перечне необходимых документов в соответствии с действующим законодательством для реализации его законных прав, разъяснение назначения и содержания документов, помощь в их оформлении; выяснение жизненной ситуации получателя социальных услуг: информирование получателя социальных услуг: информирование получателя социальных услуг о путях реализации его законных прав; разъяснение права на получение бесплатной юридической помощи согласно федеральному закону от 21 ноября 2011 г. № 324-Ф3 "О бесплатной юридической помощи в Российской федерации" (предоставление адресов, телефонов, режимов работы юридических бюро). (2 - 5 группа ухода)		30	30	30	30		30	30	30	30

законодательством; информирование о перечне необходимых документов в сответствии с действующим законодательством для реализации прав на получение мер социальной поддержи; заполнение (оформление) документов, необходимых для назначения мер социальной поддержи; доставка необходимых для назначения мер социальной поддержии; доставка необходимых иля назначения мер социальной поддержии документов в учреждения социальной защиты насаления Республики Мордовия либо в мнотофункциональные центры предоставления государственных услуг; контроль над ходом рассмотрения в учреждения социальной защиты населения Республики Мордовия документов, необходимых социальной защиты населения республики мордована документов, необходимых для назначения мер социальной защиты населения документов, необходимых для назначения мер социальных услуг оформленых документов о праве на льготы иги информирование о предоставления ому	мер социальной поддержки. (2 - 5 группа ухода)
--	---

, .	п		11 11	111	11	п		11	п		11	
		2) оказание помощи по вопросам организации пенсионного обеспечения и предоставления других		30	30	30	30		30	30	30	30
		социальных выплат: информирование по вопросам организации										
		пенсионного обеспечения и предоставления других										
		социальных выплат; информирование о перечне необходимых										
		документов в соответствии с действующим										
		законодательством для пенсионного обеспечения и предоставления других										
		социальных выплат; заполнение (оформление)										
		документов, необходимых для пенсионного										
		обеспечения и предоставления других социальных выплат;										
		доставка необходимых для пенсионного обеспечения и										
		предоставления других социальных выплат документов в										
		уполномоченный орган Пенсионного фонда Российской										
		Федерации, учреждения социальной защиты										
		населения Республики Мордовия либо в многофункциональные центры										
		предоставления государственных услуг;;, контроль над										
		ходом рассмотрения в учреждениях социальной защиты										
		населения Республики Мордовия документов, необходимых для										
		назначения пенсионного обеспечения и других социальных выплат;										
		информирование получателя										
		социальных услуг о предоставлении/отказе в предоставлении ему выплат.										
		(2 - 5 группа ухода)										
									İ			

66.3	Оказание помощи в оформлении и восстановлении документов. 3 - 5 группа ухода	1) написание документов и заполнение форм документов, необходимых для реализации получателем социальных услуг своих прав; оказание помощи в сборе и подаче в органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные наделенные публичноправовыми функциями организации документов (сведений), непосредственно затрагивающих права получателя социальных услуг; осуществление контроля над ходом и результатами рассмотрения документов, поданных в органы государственной власти, органы местного самоуправления, иные наделенные публичноправовыми функциями организации. (3 - 5 группа ухода)			30	30	30			30	30	30
	2 - 5 группа ухода	2) оказание помощи в оформлении документов на погребение: организация медицинского освидетельствования факта смерти; оформление справки о смерти в органах ЗАГС; информирование родственников о факте смерти (телеграммой или по телефону); оформление документов на погребение; вызов специальных служб для осуществления захоронения.		120	120	120	120		120	120	120	120
66.4	Оказание помощи при получении банковских услуг. 1 - 5 группа ухода	оказание получателю услуг помощи в совершении банковских операций и купля-продажа иностранной валюты в наличной форме	20	20	20	20	20	40	40	40	40	40

	пуги в целях повыц еятельности, в том числ	шения коммуникативного пе детей-инвалидов	поте	енциала	а пол	учател	ей со	циальн	ных ј	услуг,	имею	щих о	огранич	іения
77.1	Проведение социально-реабилитационных мероприятий в сфере социального обслуживания. 0 - 5 группа ухода	1) оказание помощи в самостоятельном, осуществлении обслуживаемым получателем социальных услуг соответствующих мероприятий по медико-социальной реабилитации. (0 - 5 группы ухода) -	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45	45
		2) осуществление посреднических действий между гражданином и специалистами учреждения, оказывающих реабилитационные услуги (телефонный звонок, личный визит, письменное ходатайство).	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15	15
77.2	Обучение пользованию средствами ухода и техническими средствами реабилитации. 3 - 5 группа ухода	помощь в пользовании очками или слуховыми аппаратами: помощь в пользовании очками или слуховыми аппаратами; проверка технического состояния и безопасности очков, аппарата; помощь в установке аппарата и надевании очков и их снятии. (3 - 5 группа ухода)				5	5	5				5	5	5
77.3	Обучение навыкам поведения в быту и в общественных местах. 1 - 4 группа ухода	1) помощь в обучении обслуживаемых получателей социальных услуг навыкам самоконтроля, самообслуживания, общения, поведения в быту и в общественных местах. (1 - 4 группа ухода; 45 минут на каждую группу)		45	45	45	45			45	45	45	45	
		2) обучение уходу за собой: обучение получателя социальных услуг основным приемам ухода за собой.			10	10	10				10	10	10	

77.4	Организация досуга. 3 - 5 группа ухода	1) обеспечение досуга: подбор интересующих получателя телевизионных и радио передач; включение/выключение телерадиопередач, интересующих получателя. (3 - 5 группа ухода)			10	10	10			10	10	10
	2 - 4 группа ухода	2) содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий: выяснение пожеланий получателя социальных услуг на сопровождение вне дома; получение наличных денежных средств от получателя социальных услуг для приобретения билетов на посещение театра, выставок и других культурных мероприятий; приобретение билетов на культурные мероприятия и вручение их получателю социальных услуг. (2 - 4 группа ухода)		30	30	30			30	30	30	

3 - 4 группа ухода	3) сопровождение и содействие в посещении театров, выставок и других культурных мероприятий: выяснение пожеланий получателя социальных услуг на сопровождение вне дома получение наличных денежных средств от получателя социальных услуг для приобретения билетов на посещение театра, выставок и других культурных мероприятий; приобретение билетов на культурные мероприятия и вручение их получателю социальных услуг; сопровождение получателя социальных услуг вне дома (туда и обратно) в рабочее время. (3 - 4 группа ухода)		180	180			180	180	
3 - 5 группа ухода	4) сопровождение на прогулку: помощь при сборе получателя социальной услуги на прогулку (одевание, обувание, усаживание и т.д.)		90	90	90		90	90	90

Дополнительно социальному работнику предоставляется время в количестве не более 8 часов в месяц, пропорционально занимаемой ставки, затрачиваемое на осуществление иных работ, связанных с предоставлением гражданам пожилого возраста и инвалидам социальных услуг (присутствие на производственных совещаниях, обучении, составление отчетов, передача денежных средств от клиентов в кассу учреждения, время передвижения, оказания разовых социальных услуг).

При изменении условий оказания социальной услуги применяется поправочный коэффициент к типовым нормам времени, определяемый по следующей формуле:

$$K_n - \frac{Y_{\phi}}{Y_p}$$
, где

Кп - поправочный коэффициент;

Уф и Ур - фактические условия оказания социальной услуги и нормативные соответственно.